

HOTĂRÂRE

a Senatului Universității Politehnica Timișoara

Nr. 108 / 24.09.2026

Art. 1. Se aprobă **Planul – Cadru al Programului de studii universitare de doctorat de la IOSUD – UPT**, în forma din Anexa la prezenta.

Art. 2. Prezenta hotărâre se comunică Consiliului de Administrație al UPT, IOSUD-UPT și tuturor facultăților din Universitatea Politehnica Timișoara, prin postarea pe site-ul www.upt.ro.

PREȘEDINTE,
Conf. univ. dr.mat. Liviu-Ioan CĂDARIU-BRĂILOIU

SECRETAR GENERAL,
Conf.univ.dr.arh. Ana - Maria BRANEA

VIZAT JURIDIC, CONSILIER JURIDIC
Lidia - Alina DRĂGOI

PLAN - CADRU AL PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Ciclul de studii	III – Doctorat
Nivelul calificării	Nivelul 8 CNC/EQF
Durata standard	4 ani
Număr total de credite	240 ECTS
Forme de organizare	Cu frecvență și cu frecvență redusă, conform Regulamentului IOSUD-UPT
An universitar de referință	2026–2027

1. Scopul și rolul Planului-cadru

Prezentul Plan-cadru definește arhitectura curriculară generală a programelor de studii universitare de doctorat organizate în cadrul IOSUD-UPT, în concordanță cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și cu standardele de calitate aplicabile ciclului III.

Planul-cadru stabilește elementele comune ale programului doctoral, rezultatele generale ale învățării corespunzătoare nivelului 8 CNC/EQF, principiile de organizare și alocare a creditelor ECTS, precum și mecanismul prin care cadrul comun este particularizat la nivelul fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat și individualizat pentru fiecare student-doctorand.

Programul de studii universitare de doctorat este conceput ca un parcurs integrat de formare prin cercetare, alcătuit din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și Programul individual de cercetare științifică (PCS). Calificarea de nivel 8 este dobândită prin complementaritatea celor două componente.

2. Arhitectura curriculară pe trei niveluri

NIVELUL I	IOSUD-UPT	<i>Plan-cadru comun: misiune, obiective, competențe, rezultate generale ale învățării, structură PPUA + PCS, ECTS, principii de evaluare și individualizare.</i>
NIVELUL II	Domeniul de doctorat (DSUD)	<i>Cadrul curricular specific al domeniului (Anexa A): misiune și obiective specifice, rezultate ale învățării specifice, corelări cu competențe/ESCO și principiile de particularizare a PPUA și PCS la specificul domeniului.</i>
NIVELUL III	Student-doctorand	<i>Plan individual PPUA și PCS, construite în raport cu tema tezei, pregătirea anterioară și necesitățile individuale de formare.</i>

Nivelurile sunt complementare: Planul-cadru nu instituie un traseu curricular rigid și identic pentru toți doctoranzii, ci oferă cadrul comun în interiorul căruia fiecare domeniu își particularizează rezultatele învățării și principiile de organizare, iar fiecare student-doctorand parcurge un traseu individualizat.

3. Misiunea programului de studii universitare de doctorat

Misiunea programului de studii universitare de doctorat este formarea cercetătorilor capabili să genereze cunoaștere originală, să conceapă și să desfășoare autonom activități de cercetare științifică avansată, să formuleze și să soluționeze probleme complexe prin metode inovative și să contribuie la dezvoltarea cunoașterii, tehnologiei și societății, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice.

Misiunea generală este particularizată în Cadrul curricular specific al fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat (Anexa A).

4. Obiectivele programului

dezvoltarea capacității de cercetare științifică independentă și de generare a cunoașterii originale;

aprofundarea cunoștințelor avansate și interdisciplinare necesare proiectului doctoral;

stăpânirea metodelor și tehnicilor avansate de cercetare, analiză, modelare, experimentare și validare;

dezvoltarea capacității de formulare, investigare și soluționare creativă a problemelor de cercetare;

dezvoltarea capacității de analiză, interpretare și procesare avansată a datelor și rezultatelor;

dezvoltarea competențelor de comunicare, publicare și diseminare a rezultatelor științifice;

dezvoltarea autonomiei, responsabilității profesionale și capacității de management al activităților de cercetare;

respectarea principiilor eticii, deontologiei și integrității în cercetarea științifică.

5. Competențe profesionale și transversale

Competențele profesionale și transversale sunt cele prevăzute la art. 7 alin. (2) și (3) din Regulamentul instituțional de organizare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UPT (HS nr. 94/11.07.2024).

Competențe profesionale (CP):

CP1 – cunoștințe avansate în domeniu;

CP2 – capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;

CP3 – stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;

CP4 – cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;

CP5 – stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;

CP6 – abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;

CP7 – capacitatea de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;

CP8 – capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;

CP9 – abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

CP10 – înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

Competențe transversale (CT):

CT1 – competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei;

CT2 – competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;

CT3 – aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;

CT4 – abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;

CT5 – cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;

CT6 – cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;

CT7 – cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;

CT8 – cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

CT9 – cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;

CT10 – capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

Competențele sunt comune cadrului instituțional al programelor doctorale. Particularizarea lor în raport cu specificul fiecărui domeniu și corelarea, după caz, cu ESCO se realizează prin Anexa A.

6. Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 8 CNC/EQF

Rezultatele generale ale învățării sunt definite în concordanță cu descriptorii nivelului 8 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC), corespunzător ciclului III de studii universitare:

C – Cunoștințe: cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu ori aflate la granița dintre diferite domenii;

A – Aptitudini/Abilități: aptitudinile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesare pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovare și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor sau a practicilor profesionale existente;

RA – Responsabilitate și autonomie: demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovare, autonomie și integritate științifică și profesională, precum și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unor situații de muncă sau de studiu, inclusiv în materie de cercetare.

Acești descriptori constituie cadrul general IOSUD-UPT. Rezultatele învățării specifice fiecărui domeniu de doctorat se formulează și se codifică în Anexa A, pe dimensiunile C – A – RA, astfel încât să poată fi corelate cu activitățile de formare și cercetare, competențele și metodele de evaluare.

7. Matricea de corelare între rezultate, activități, competențe și evaluare

În Planul-cadru, corelarea se realizează la nivelul componentelor generale ale programului doctoral, pentru a evidenția contribuția PPUA și PCS la atingerea descriptorilor nivelului 8 și la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale. Matricea detaliată, bazată pe rezultatele învățării specifice domeniului, se elaborează în Anexa A și, pentru disciplinele tutoriale, în fișele disciplinelor.

Componentă / activitate	Rezultate ale învățării	Competențe vizate	Evaluare
PPUA – disciplină transversală obligatorie	C / A / RA, potrivit rezultatelor disciplinei	CP și CT relevante	Evaluarea prevăzută în fișa disciplinei
PPUA – discipline individualizate	C / A / RA, potrivit rezultatelor disciplinei	CP și CT relevante	Evaluarea prevăzută în fișa disciplinei
PCS – activitate individuală de cercetare	C / A / RA	CP și CT relevante	Rapoarte de cercetare și evaluare periodică
PCS – comunicare și diseminare	A / RA	CP și CT relevante	Lucrări, prezentări și alte forme de diseminare
PCS – teză de doctorat	C / A / RA	CP și CT relevante	Teză și susținere publică

8. Structura programului doctoral și distribuția creditelor ECTS

În conformitate cu Regulamentul instituțional IOSUD-UPT, programul doctoral totalizează 240 ECTS și este structurat în două componente complementare.

Componenta	Perioada de desfășurare	ECTS
PPUA – Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate Din care: Disciplina transversală obligatorie Discipline individualizate (2)	Anul I	30
PCS – Program individual de cercetare științifică	Anii II–IV	210
TOTAL PROGRAM DOCTORAL	4 ani	240

Creditele ECTS exprimă volumul total de muncă necesar pentru dobândirea rezultatelor învățării. Pentru activitățile curriculare se are în vedere principiul de 25–30 ore de pregătire pentru un credit ECTS. Detalierea activităților și a volumului de muncă aferent PPUA se realizează în fișele disciplinelor și în planurile individuale, iar activitățile PCS sunt definite și evaluate potrivit Regulamentului IOSUD-UPT.

9. Stabilirea celor două discipline individualizate din PPUA

PPUA cuprinde disciplina transversală obligatorie și două discipline individualizate, stabilite în raport cu tematica tezei de doctorat, pregătirea anterioară a studentului-doctorand și necesitățile de formare identificate de conducătorul de doctorat împreună cu studentul-doctorand.

- A. **disciplina transversală obligatorie**, comună conform cadrului instituțional, în cuantumul stabilit prin Regulamentul IOSUD-UPT;
- B. **cele două discipline individualizate**, care pot fi discipline tutoriale în tematica cercetării doctorale și/sau discipline relevante din programe de studii universitare de master, care nu au fost frecventate anterior de doctorand:
- ✓ disciplinele din programele de master se selectează în raport cu necesitățile de formare ale doctorandului; includerea lor în PPUA nu modifică nivelul, conținutul sau fișa disciplinei aprobate în programul de origine;
 - ✓ pentru disciplinele tutoriale se elaborează fișe de disciplină utilizând modelul instituțional al fișei de disciplină, adaptat studiilor doctorale prin explicitarea competențelor și a rezultatelor învățării corespunzătoare nivelului 8 CNC/EQF.

Cele două discipline individualizate sunt supuse aprobării conform circuitului instituțional IOSUD-UPT și sunt înscrise în Planul individual PPUA (Anexa 1 la contractul de studii universitare de doctorat). Pentru disciplinele tutoriale, fișele disciplinelor se elaborează și se depun la dosarul academic al studentului-doctorand într-un termen procedural stabilit de IOSUD-UPT după aprobarea disciplinelor. Cadrul curricular specific domeniului nu stabilește anticipat și exhaustiv discipline identice pentru toți doctoranzii.

10. Condiții de promovare și recunoașterea unor activități anterioare

Conform art. 19 din Regulamentul IOSUD-UPT, PPUA este finalizat prin promovarea celor trei discipline din planul individual de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Rezultatul examinării se consemnează prin calificativele Foarte Bine, Bine, Satisfăcător sau Nesatisfăcător; în cazul calificativului Nesatisfăcător nu se acordă creditele asociate. Prin promovarea PPUA se obțin 30 ECTS.

Conform art. 20 din Regulamentul IOSUD-UPT, PCS se realizează pe baza unui plan individual de cercetare științifică, elaborat de conducătorul de doctorat și aprobat de CȘD. Activitatea de cercetare este evaluată prin trei rapoarte de cercetare susținute în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și a conducătorului de doctorat. Pentru fiecare raport se consemnează calificativul Admis sau Respins; în cazul respingerii, raportul poate fi refăcut și resusținut în condițiile prevăzute de regulament. Prin promovarea PCS se obțin 210 ECTS.

Școala doctorală poate recunoaște, conform Regulamentului IOSUD-UPT și în condițiile legii, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior ori în centre de cercetare recunoscute, precum și parcurgerea unor cursuri în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare.

11. Individualizarea programului doctoral

Planul-cadru nu reprezintă un plan de învățământ rigid și identic pentru toți studenții-doctoranzi. Particularizarea la nivelul domeniului și individualizarea la nivelul studentului-doctorand constituie elemente structurale ale organizării programului doctoral în IOSUD-UPT.

După admitere, pe baza tematicii doctorale și a pregătirii anterioare, conducătorul de doctorat stabilește, prin consultarea studentului-doctorand, cele două discipline

individualizate din PPUA. Acestea sunt supuse aprobării conform circuitului instituțional IOSUD-UPT și sunt înscrise în Planul individual PPUA, depus odată cu contractul de studii universitare de doctorat. Pentru disciplinele tutoriale aprobate se elaborează ulterior fișele de disciplină, cu explicitarea competențelor și a rezultatelor învățării de nivel 8, care se includ în dosarul academic al doctorandului. Programul individual de cercetare științifică completează PPUA și constituie componenta fundamentală prin care doctorandul dezvoltă și demonstrează competențele, autonomia și responsabilitatea specifice nivelului 8.

12. Aprobarea, particularizarea și actualizarea documentului

Planul-cadru se aprobă la nivelul IOSUD-UPT conform procedurilor instituționale. După aprobarea Planului-cadru, fiecare domeniu de studii universitare de doctorat elaborează și aprobă, potrivit competențelor instituționale, Cadrul curricular specific al domeniului (Anexa A). Acesta definește particularizarea la nivel de domeniu fără a anticipa disciplinele individuale ale doctoranzilor care urmează să fie admiși. Documentul se actualizează atunci când modificarea rezultatelor învățării, a reglementărilor sau a cadrului de formare o impune.

Planurile individuale PPUA și programele individuale de cercetare sunt aprobate potrivit procedurilor instituționale aplicabile fiecărui student-doctorand.

13. Structura Anexei A – Cadrul curricular specific al domeniului de doctorat

Pentru fiecare DSUD, Cadrul curricular specific al domeniului va cuprinde cel puțin:

1. denumirea domeniului de studii universitare de doctorat;
2. misiunea și obiectivele specifice domeniului;
3. rezultatele învățării specifice domeniului, structurate pe Cunoștințe – Aptitudini/Abilități – Responsabilitate și autonomie;
4. competențele profesionale și transversale și corelarea, după caz, cu ESCO;
5. matricea de corelare RI – competențe – activități de formare/cercetare – evaluare;
6. principiile de stabilire a celor două discipline individualizate din PPUA: discipline tutoriale și/sau discipline de master relevante, care nu au fost frecventate anterior de doctorand, selectate în funcție de tematica doctorală și pregătirea anterioară;
7. principiile de elaborare și documentare a fișelor disciplinelor tutoriale și de utilizare a fișelor aprobate pentru disciplinele preluate din programe de master;
8. mecanismul de stabilire, aprobare conform circuitului instituțional IOSUD-UPT și înscriere a celor două discipline în Planul individual PPUA (Anexa 1 la contract), precum și includerea ulterioară a fișelor disciplinelor tutoriale în dosarul academic al doctorandului.

14. Documente asociate

Anexa A – Modelul Cadrului curricular specific al domeniului de studii universitare de doctorat (document de particularizare la nivelul DSUD);

Anexa B – Planul individual de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) – document existent: Anexa 1 la Contractul de studii doctorale;

Anexa C – Rezultatele obținute în programul de pregătire universitară avansată – document existent: Anexa 2 la Contractul de studii doctorale;

Anexa D – Fișa sintetică a Programului individual de cercetare științifică (PCS) – document existent: Anexa 4 la Contractul de studii doctorale;

Anexa E – Model unitar de Fișă a disciplinei pentru disciplinele tutoriale, pornind de la template-ul instituțional utilizat pentru programele de master și adaptat cerințelor formării doctorale de nivel 8.